



BEREDSKABSPLAN TIL OPSPORING, FOREBYGGELSE OG HÅNDTERING AF SAGER MED VOLD OG SEKSUELLE OVERGREB MOD BØRN OG UNGE I VORDINGBORG KOMMUNE



FORORD

Børn og unge skal beskyttes mod vold og seksuelle overgreb. For at sikre at færre børn udsættes for vold og seksuelle overgreb, og at overgreb mod børn opdages og håndteres tidligt, vedtog Folketinget i 2013 en overgrebspakke med følgende temaer:

- Børn skal altid høres og beskyttes, når der er mistanke om overgreb.
- Underretninger skal vurderes inden for 24 timer, og opfølgningen på underretninger skal styrkes.
- Mistrivsel og overgreb skal opdages og håndteres tidligt.
- Der skal fokuseres på den forebyggende og tværfaglige indsats.

Samtidig blev det vedtaget, at alle kommuner skulle udarbejde et kommunalt beredskab til forebyggelse, opsporing og håndtering af sager med vold, seksuelle overgreb og seksuelle krænkelser mod børn og unge.

Vordingborg Kommunes beredskab beskriver, hvordan alle medarbejdere og ledere, der arbejder med børn og unge, skal være med til sikre og tage ansvar for at forebygge og opspore vold og seksuelle overgreb begået mod børn og unge i Vordingborg. Beredskabet beskriver også, hvad vi gør, når skaden er sket og et barn eller ung har været udsat for noget ingen børn bør opleve. Beredskabet er et vigtigt værktøj, som alle ledere og medarbejdere skal have kendskab til.

Nikolai Reichel

Formand for
Udvalget for Børn, Unge og Familie
Vordingborg Kommune

INDHOLDSFORTEGNELSE

VIGTIGE TELEFONNUMRE	4
FORMÅLET MED BEREDSKABET	5
MÅLGRUPPE OG DEFINITIONER	5
Definitionen på vold	5
De strafferetlige definitioner på vold.....	10
Definitionen på seksuelle overgreb	11
Definitionen på seksuelle krænkelser.....	11
Den strafferetlige definition af seksuelle overgreb og seksuelle krænkelser	12
FOREBYGGELSE OG OPSPORING	12
Et åbent og dialogorienteret miljø.....	13
Fokus på omgangsformer og grænsesætning.....	13
Trin, der forebygger	13
Tidlig opsporing	13
Ændring af adfærd.....	14
Opmærksomhedspunkter	14
Mulige tegn og signaler på seksuelle overgreb og seksuelle krænkelser.....	14
Mulige tegn på at et barn udsættes for vold	15
HANDLEVEJE	15
Her kan du se hvad du kan og skal gøre som medarbejder i Vordingborg Kommune	16
Her kan du se, hvad du kan og skal gøre som leder i Vordingborg Kommune	14
DET KONTINUERLIGE ARBEJDE MED BEREDSKABSPLANEN	17
NÅR SKADEN ER SKET – HVEM GØR HVAD?	18

VIGTIGE TELEFONNUMRE

Hvis du gerne vil underrette her og nu kan du indenfor kommunens åbningstid ringe til **55 36 20 30**
Kommunens åbningstid er: 8:00 – 15:30 mandag, tirsdag og onsdag
8:00 – 17:00 torsdag
8:00 – 13:00 fredag

Udenfor kommunens åbningstid ringes til politiet på **55 35 14 48**
Politiet vil sørge for, at din henvendelse bliver viderehenvist til vagthavende sagsbehandler uanset om det er weekend, helligdag eller juleaften.

Her kan du også hente råd og vejledning, hvis du er i tvivl om du skal underrette, og hvordan du skal underrette, når det drejer sig om viden eller mistanke om vold og overgreb mod børn og unge.

Du kan også sende din skriftlige underretning til underretning@vordingborg.dk. Mailboksen bliver tømt mindst en gang i døgnet.

Du kan kontakte afdelingsleder for Børn og Unge eller leder for PPR hvis du mener, at problemstillingen er af en sådan karakter, at du har brug for at tale med en leder.

Afdelingsleder for Børn og Familie **55 36 20 72**

Leder for PPR **21 54 22 42**

FORMÅLET MED BEREDSKABET

Formålet med beredskabet er tidlig opsporing og faglig kvalificeret håndtering af sager, hvor der er mistanke eller viden om, at et barn eller ung udsættes for vold, seksuelle overgreb eller seksuelle krænkelser.

Målet er:

- At alle ledere og alle medarbejdere der har med børn og unge at gøre, får viden om vold, seksuelle overgreb og seksuelt krænkende adfærd
- At give handlevejledninger til alle ledere og medarbejdere
- At give den rette hjælp til barnet, den unge og dennes forældre
- At forebygge at børn og unge udsættes for vold, seksuelle overgreb og seksuelt krænkende adfærd

MÅLGRUPPE OG DEFINITIONER

Beredskabet henvender sig til alle professionelle, der i deres arbejde har kontakt med børn og unge under 18 år. Det gælder både ledere og ansatte i dagtilbud, skoler, skoleklubber, sundhedsplejen, myndighedsrådgivere, PPR, behandlingstilbud til børn og unge og deres familier, den kommunale tandpleje, døgninstitutioner, socialpædagogiske opholdssteder, plejefamilier og andre, der er i kontakt med børn og unge under 18 år.

DEFINITIONEN PÅ VOLD

Vold er en handling eller trussel, der – uanset formålet – er egnet til at skade eller skader en anden persons integritet, eller som skræmmer, smerter eller skader personen. Volden kan have samme effekt på andre personer, der overværer eller overhører handlingen. Volden kan både være en bevidst handling eller en handling, der sker i affekt. Uanset typen af vold, der begås mod et barn, så er der tale om en adfærd fra forældrene eller andre omsorgsgivere, som er ødelæggende for eller forhindrer udviklingen af et positivt selvbillede hos barnet. Enhver form for vold bringer barnets udvikling og sundhed i fare. Vold er også et udtryk for, at barnet ikke frivilligt indgår i den handling, der begås mod barnet.

Barnet har ret til omsorg og tryghed. Det skal behandles med respekt for sin person og må ikke udsættes for legemlig afstraffelse eller anden krænkende behandling.

Forældremyndighedsloven §2, stk. 2

DE STRAFFERETLIGE DEFINITIONER PÅ VOLD

I Danmark er forældres ret til at revse deres børn afskaffet. Det samme gælder andre, der har med børn at gøre, eksempelvis lærere. Vold mod børn falder ind under de samme strafferetlige paragraffer som vold begået mod andre.

I straffelovens kapitel 25, Forbrydelser mod liv og legeme, står:

§ 244. Den, som øver vold mod eller på anden måde angriber en andens legeme, straffes med bøde eller fængsel indtil 3 år.

Stk. 2. Begås forhold, der er nævnt i stk. 1, gentagne gange over en periode af en person i eller nært knyttet til den forurettedes husstand, uden at forholdet er omfattet af § 245, kan straffen stige til fængsel indtil 6 år.

§ 245. Den, som udøver et legemsangreb af særlig rå, brutal eller farlig karakter eller gør sig skyldig i mishandling, straffes med fængsel indtil 6 år. Har et sådant legemsangreb haft betydelig skade på legeme eller helbred til følge, skal dette betragtes som en særlig skærpende omstændighed.

Stk. 2. Den, som uden for de i stk. 1 nævnte tilfælde tilføjer en anden person skade på legeme eller helbred, straffes med fængsel indtil 6 år.

§ 246. Har et legemsangreb, der er omfattet af § 245 eller § 245 a, været af en så grov beskaffenhed eller haft så alvorlige skader eller døden til følge, at der foreligger særdeles skærpende omstændigheder, kan straffen stige til fængsel i 10 år.

DEFINITIONEN PÅ SEKSUELLE OVERGREB

“Der er tale om seksuelt overgreb, når et barn inddrages i seksuelle aktiviteter, som det ikke kan forstå rækkevidden af, udviklingsmæssigt ikke er parat til og derfor ikke kan give tilladelse til og/eller aktiviteter af denne karakter, der overskrider samfundets sociale eller retslige normer”

Fra ”Den professionelle tvivl”

Seksuelle overgreb mod børn er karakteriseret ved følgende:

- Den voksne udnytter barnets tillid
- Det seksuelle overgreb krænker barnets integritet
- Det er en handling, som barnet ikke kan forstå eller misforstår, og som barnet ikke er modent til at give samtykke til
- Det er en handling barnet kropsligt kan mærke, men ikke følelsesmæssigt kan forstå
- Det seksuelle overgreb er udtryk for den voksnes behov og på den voksnes betingelser, eller et udtryk for børn og unge, der udsætter andre børn og unge for seksuelt grænseoverskridende adfærd
- Det er en handling, som overskrider samfundets lovgivning og den almindelige moral

DEFINITIONEN PÅ SEKSUELLE KRÆNKELSER

Seksuelle krænkelse er seksuelle overgreb uden fysisk kontakt. Det er, at udsætte barnet eller den unge for seksuelt krænkende adfærd i form af at:

- Tvinge barnet til at se pornografiske billeder eller film
- Tvinge barnet til at klæde sig af foran en
- Tale seksualiserende om barnets krop og kønsdele
- Tale seksualiserende om egen krop og kønsdele
- Blotte sig for barnet

DEN STRAFFERETLIGE DEFINITION AF SEKSUELLE OVERGREB OG SEKSUELLE KRÆNKELSER

Den strafferetlige definition af seksuelle overgreb og krænkelse findes i straffelovens kapitel 24, som omhandler forbrydelser mod kønssædeligheden:

Følgende kategorier af handlinger er strafbare:

- Samleje med slægtning i nedadstigende linje eller samleje mellem bror og søster, § 210
- Samleje eller anden kønslig omgængelse med et barn under 15 år – dog 18 år, hvis barnet eller den unge er betroet til undervisning/ opdragelse, §§ 222, 223, 224
- Blufærdighedskrænkelser (blotteri, beføling, beluring, verbal uterlighed) samt optagelse, besiddelse og udbredelse af fotos/film osv. af person under 18 år, §§ 232, 230, 235
- Køb af seksuelle ydelser fra personer under 18 år, § 223a

FOREBYGGELSE OG OPSPORING

Arbejdet med forebyggelse af overgreb mod børn finder sted i de enkelte skoler og dagtilbud i Vordingborg Kommune, eller i andre institutioner hvor der er børn f.eks. døgninstitutioner, opholdssteder eller plejefamilier. Vordingborg kommunes beredskab og handleplanerne ved viden eller mistanke om overgreb mod børn og unge, skal danne grundlag for øget opmærksomhed på og viden om overgreb mod børn.

Forebyggelse af og handling ved viden og mistanke om vold og seksuelle overgreb bygger på fire hjørnesteen:

Faglig viden – skal sikre, at fagpersonen har en grundlæggende viden om de mulige tegn og reaktioner, man skal være opmærksom på, når det drejer sig om vold og seksuelle overgreb mod børn. Den faglige viden skal samtidig rumme et barneperspektiv for at sikre, at signaler ses og forstås i relation til den konkrete kontekst, som barnet indgår i, samt i barnets samlede livsvilkår.

Faglig åbenhed – er et vigtigt element i en tidlig opsporing. En væsentlig pointe er, at man ikke for tidligt enten afviser eller entydigt fastholder, at et barns mistrivsel skyldes vold eller seksuelle overgreb. I stedet må man praktisere en åben tilgang til årsagen til den manglende trivsel. En faglig åben tilgang tager afsæt i, at vold og seksuelle overgreb kan være én blandt flere mulige forklaringer, der er i spil, når man skal vurdere et barns mistrivsel.

Faglig dialog - betyder, at man som fagperson føler sig rustet til at indgå i en faglig dialog med andre fagpersoner om overvejelser eller mistanke om seksuelle overgreb. Betydningen af at indgå i professionel dialog med både kolleger, samarbejdspartnere og med børnene selv er central i en tidlig og kvalificeret opsporing.

Handling - det er afgørende, at fagpersoner kender til mulighederne for og pligterne til at iværksætte de rette handlinger, når der er mistanke om overgreb. Det har stor betydning for håndteringen af disse sager, at man handler på den rette måde og på det rette tidspunkt.

ET ÅBENT OG DIALOGORIENTERET MILJØ

For at forældre og ansatte i skole og dagtilbud skal kunne tale om og behandle bekymringer, problemer og mistanke, er det vigtigt at sikre og understøtte en god og åben kommunikation. Det er vigtigt, at skolen/dagtilbuddet signalerer åbenhed både indadtil og udadtil så personale og forældre oplever, at de kan komme frem med tanker og bekymringer. Vi skal have fokus på at skabe plads til åben dialog, undren, selvkritik, gensidig kritik og løbende revision af praksis på baggrund af feedback internt og eksternt.

FOKUS PÅ OMGANGSFORMER OG GRÆNSESÆTNING

God faglighed og åbenhed i skolen/dagtilbuddet omhandler ikke kun viden og bekymringer om vold og seksuelle overgreb i sig selv, men også om den daglige pædagogiske praksis. I denne sammenhæng er det vigtigt at have fokus på samværsformerne mellem børn og voksne. Faglig opmærksomhed på grænseoverskridende og uhensigtsmæssige samværsformer (verbalt og kropsligt) er centralt i indsatsen for at forebygge og opspore om der begås overgreb. Opmærksomheden skal sikre, at der bliver grebet ind overfor grænseoverskridende og uhensigtsmæssig adfærd.

TRIN, DER FOREBYGGER

- Den enkelte skole/dagtilbud lærer barnet om dets rettigheder, om kroppen og egne grænser. Det kan eksempelvis ske ved at arbejde med sociale kompetencer i den personlige kontakt til barnet/den unge. I skoleregi henvises til Læseplan for emnet sundheds- og seksualitetsundervisning og familieundervisning: <https://www.emu.dk/sites/default/files/L%C3%A6seplan%20for%20sundheds-%20og%20seksualundervisning%20og%20familieundervisning.pdf>
- Den enkelte skole/dagtilbud arbejder løbende med opfølgning, opdatering og evaluering af beredskabet i forhold til personalegruppen.
- Distriktsrådgiverne og ledelsen på den enkelte skole/daginstitution indskærper løbende, at medarbejderne er forpligtet til at være opmærksomme på forhold, der bekymrer dem og drøfte disse med nærmeste leder.
- Det er vigtigt, at der skabes plads til en åben dialog, undren, selvkritik, gensidig kritik og løbende revision af praksis i personalegruppen.
- Særlig opmærksomhed på forælderrollen, hvor der er behov for det.

TIDLIG OPSPORING

Det er vigtigt med en tidlig opsporing af vold og seksuelle overgreb. Jo tidligere overgreb opspores, des bedre kan man hjælpe barnet med dets traumer og tage hånd om følgevirkningerne af volden og overgrebene. Derfor er det vigtigt at få kendskab til, hvilke tegn og signaler barnet kan udvise, når det udsættes for vold og overgreb.

ÆNDRING AF ADFÆRD

Har man kendt barnets eller den unges tidligere normale adfærd, og kan man pludselig se markante ændringer, der bekymrer, så bør man reagere. Barnet kan have svært ved at indgå i forpligtende, følelsesmæssige relationer med andre. Det kan også have mistet sin nysgerrighed og tillid til omgivelserne. Vær opmærksom på, at seksuelle overgreb kan have stået på i flere år – her kan man ikke nødvendigvis se ændringer i adfærden.

OPMÆRKSOMHEDSPUNKTER

Der findes ingen facitliste for tegn og signaler på vold og seksuelle overgreb, så beskrivelsen af mulige tegn og signaler skal derfor ses som opmærksomhedspunkter. Følgende tegn og signaler kan forekomme i forbindelse med vold og seksuelle overgreb. Man bør samtidig være opmærksom på, at ikke alle nævnte tegn og signaler dækker alle aldersgrupper, da tegn og signaler afhænger af børnenes alder og modenhed.

MULIGE TEGN OG SIGNALER PÅ SEKSUELLE OVERGREB OG SEKSUELLE KRÆNKELSER

- Påfaldende seksualiseret eller voldelig adfærd
- Pludselig ændret adfærd
- Påfaldende påklædning og kropsattitude.
- Umotiveret gråd, angstsymptomer og utryghed.
- Pludselig eller påfaldende modvilje mod at være sammen med en bestemt person
- Fysiske tegn, for eksempel blå mærker, rifter, sår, brændemærker, udflåd og blødninger.
- Søvnforstyrrelser.
- Spiseforstyrrelser.
- Ufrivillig vandladning og/eller afføring.
- Psykosomatiske symptomer.
- Enten udad reagerende adfærd med aggressivitet eller indadvendt adfærd med tilbagetrækning. Koncentrationsbesvær.
- Lav selvværdsfølelse, hjælpeløshed og passivitet. Angst, opgiveness og depression.
- Selvdestruktiv adfærd/cutting. Vedholdende tavshed.
- Går tilbage i udvikling (regredierende adfærd)

Se i øvrigt Janus Centerets "Bekymringsbarometer": www.januscentret.dk og SISO's udgivelse "Den professionelle tvivl" <https://socialstyrelsen.dk/udgivelser/den-professionelle-tvivl-tegn-og-reaktioner-pa-seksuelle-overgreb-mod-born-og-unge> og SISO's hjemmeside <https://socialstyrelsen.dk/born/overgreb/hjaelp-til-indsats/radgivning-om-overgreb>

MULIGE TEGN PÅ AT ET BARN UDSÆTTES FOR VOLD

Mange af de tegn et barn der er udsat for seksuelle overgreb og krænkelse udviser, kan man også se hos børn, der er udsat for vold. Vold omhandler på samme måde som overgreb en krænkelse af barnets personlige, kropslige grænser. Derfor kan børn, der udsættes for vold udvise den samme adfærd, som man ser hos børn, der udsættes for seksuelle overgreb og krænkelse, herunder også seksualiserende adfærd.

Derudover kan man tegn såsom:

- Ændret adfærd
- Umotiveret gråd, angstsymptomer, utryghed, håndskyhed
- Fysiske tegn, fx blå mærker, rifter, sår, brændemærker, udflåd og blødninger
- Søvnforstyrrelser
- Spiseforstyrrelser
- Ufrivillig vandladning og/eller afføring
- Psykosomatiske symptomer
- Enten udad reagerende adfærd med aggressivitet eller indadvendt adfærd med tilbagetrækning. Koncentrationsbesvær
- Lav selvværdsfølelse, hjælpeløshed og passivitet
- Angst, opgivenhed og depression
- Selvdestruktiv adfærd/cutting
- Vedholdende tavshed
- Går tilbage i udvikling (regredierende adfærd)

HANDLEVEJE

Det kan være svært at handle på en mistanke eller viden om, at et barn eller ung udsættes for vold, seksuelle overgreb eller seksuelle krænkelse, for der er store menneskelige omkostninger på spil, både når mistanken viser sig at være rigtig og også, hvis det viser sig, at mistanken ikke kan underbygges.

Det er vigtigt, at man på den enkelte arbejdsplads forholder sig åbent til risikoen for, at et eller flere af de børn, man er sammen med i hverdagen, kan være udsat for det værste tænkelige. Derfor er det også vigtigt, at man handler og at man handler rigtigt. Bagatellisering eller overdramatisering er almindelige grøfter at falde i, når man har med vold og overgreb mod børn at gøre.

HER KAN DU SE HVAD DU KAN OG SKAL GØRE SOM MEDARBEJDER I VORDINGBORG KOMMUNE

	Når en ansat er mistænkt	Hvis mistanken retter sig mod forældre eller andre i barnets/den unges nærmeste netværk	Når mistanken retter sig mod andre personer, der ikke umiddelbart er en del af barnets/den unges netværk	Når et andet barn/andre børn er krænker
Hvem deler jeg min mistanke eller viden med først?	Kontakt din nærmeste leder. Husk! Du kan altid søge råd og vejledning hos psykolog fra PPR. Du kan gøre det uden at afsløre barnets identitet.	Kontakt din nærmeste leder Husk! Du kan altid søge råd og vejledning hos psykolog fra PPR. Du kan gøre det uden at afsløre barnets identitet.	Kontakt din nærmeste leder Husk! Du kan altid søge råd og vejledning hos psykolog fra PPR. Du kan gøre det uden at afsløre barnets identitet.	Kontakt din nærmeste leder Husk! Du kan altid søge råd og vejledning hos psykolog fra PPR. Du kan gøre det uden at afsløre barnets identitet.
Hvem taler jeg ikke med?	Tal ikke med andre end din leder om din viden eller mistanke.	Hvis din mistanke eller viden retter sig mod barnets/den unges forældre eller andre i det nærmeste netværk, må du ikke drøfte sagen med forældrene eller den fra netværket du mistænker. Du skal heller ikke præsentere forældrene for den underretning du afgiver til Børn og Familie.	tal ikke om din mistanke eller viden med nogen, der ikke er involveret i sagen.	Tal ikke om din mistanke eller viden med nogen, der ikke er involveret i sagen.

	Når en ansat er mistænkt	Hvis mistanken retter sig mod forældre eller andre i barnets/den unges nærmeste netværk	Når mistanken retter sig mod andre personer, der ikke umiddelbart er en del af barnets/den unges netværk	Når et andet barn/andre børn er krænker
<p>Notatpligt – når du selv har mistanke eller viden</p> <p>Dokumentation – hvis mistanken rejses af en fra barnets/den unges netværk eller andre, med kendskab til barnet/den unge</p> <p>Dokumentation – hvis det er barnet/den unge, der fortæller om egne oplevelser</p> <p>Dokumentation - hvis du overrasker børn i en situation hvor du får indtryk af at der foregår vold, seksuelle overgreb eller seksuelle krænkelser.</p>	<p>Nedskriv hvilke tegn, signaler og hændelser, der ligger til grund for din mistanke eller den viden du har. Undgå at tolke på beskrivelserne.</p> <p>Nedskriv vedkommendes beskrivelse af den konkrete mistanke eller viden og undlad også her at tolke på beskrivelsen.</p> <p>Du skal lytte til barnet og spørge åbent og nysgerrigt uden at lægge barnet ord i munden. Undgå at udspørge eller afhøre barnet og bevar en rolig fremtræden. Nedskriv det barnet fortæller og undlad at tolke på beskrivelsen.</p>	<p>Nedskriv hvilke tegn, signaler og hændelser, der ligger til grund for din mistanke eller den viden du har. Undgå at tolke på beskrivelserne.</p> <p>Nedskriv vedkommendes beskrivelse af den konkrete mistanke eller viden og undlad også her at tolke på beskrivelsen.</p> <p>Du skal lytte til barnet og spørge åbent og nysgerrigt uden at lægge barnet ord i munden. Undgå at udspørge eller afhøre barnet og bevar en rolig fremtræden. Nedskriv det barnet fortæller og undlad at tolke på beskrivelsen.</p>	<p>Nedskriv hvilke tegn, signaler og hændelser, der ligger til grund for din mistanke eller den viden du har. Undgå at tolke på beskrivelserne.</p> <p>Nedskriv vedkommendes beskrivelse af den konkrete mistanke eller viden og undlad også her at tolke på beskrivelsen.</p> <p>Du skal lytte til barnet og spørge åbent og nysgerrigt uden at lægge barnet ord i munden. Undgå at udspørge eller afhøre barnet og bevar en rolig fremtræden. Nedskriv det barnet fortæller og undlad at tolke på beskrivelsen.</p> <p>Spørg børnene på en neutral måde hvad de leger/laver og hvor de kender legen fra? Lyt til børnene og undgå at udspørge eller afhøre dem. Bevar en rolig fremtræden. Nedskriv det børnene fortæller og undlad at tolke på beskrivelsen.</p>	<p>Nedskriv hvilke tegn, signaler og hændelser, der ligger til grund for din mistanke eller den viden du har. Undgå at tolke på beskrivelserne.</p> <p>Nedskriv vedkommendes beskrivelse af den konkrete mistanke eller viden og undlad også her at tolke på beskrivelsen.</p> <p>Du skal lytte til barnet og spørge åbent og nysgerrigt uden at lægge barnet ord i munden. Undgå at udspørge eller afhøre barnet og bevar en rolig fremtræden. Nedskriv det barnet fortæller og undlad at tolke på beskrivelsen.</p> <p>Spørg børnene på en neutral måde hvad de leger/laver og hvor de kender legen fra? Lyt til børnene og undgå at udspørge eller afhøre dem. Bevar en rolig fremtræden. Nedskriv det børnene fortæller og undlad at tolke på beskrivelsen.</p>
Underrettningspligt	Du <i>skal</i> tale med din leder om din mistanke eller viden. Lederen overtager koordinering af sagen herfra.	Du <i>skal</i> tale med din leder om din mistanke eller viden. Lederen overtager koordinering sagen herfra.	Du <i>skal</i> tale med din leder om din mistanke eller viden. Lederen overtager koordinering sagen herfra.	Du <i>skal</i> tale med din leder om din mistanke eller viden. Lederen overtager koordinering sagen herfra.

	Når en ansat er mistænkt	Hvis mistanken retter sig mod forældre eller andre i barnets/den unges nærmeste netværk	Når mistanken retter sig mod andre personer, der ikke umiddelbart er en del af barnets/den unges netværk	Når et andet barn/andre børn er krænkere
	Din leder skal altid fremsende en underretning til Børn og Unge om det konkrete barn. Hvis ikke din leder afgiver en anmeldelse til politiet gør sagsbehandler i Børn og Familie det.	Giv din leder en mundtlig orientering og aftal hvem gør hvad. Aftal også hvem, der udarbejder og fremsender en underretning til Børn og Unge. Sagsbehandler i Børn og Unge tager sig af, at politianmelde evt. kriminelle forhold. Du og din arbejdsplads skal underrette selv om der er samarbejde med Børn og Unge i sagen i forvejen. Hvis din leder og du er uenige har du stadig pligt til at underrette Børn og Familie. Underretningspligten er personlig. Du kan evt. kontakte Fronten i Børn og Familie for	Giv din leder en mundtlig orientering og aftal hvem gør hvad. Aftal også hvem, der udarbejder og fremsender en underretning til Børn og Unge. Sagsbehandler i Børn og Unge tager sig af, at politianmelde evt. kriminelle forhold. Du og din arbejdsplads skal underrette selv om der er samarbejde med Børn og Unge i sagen i forvejen. Hvis din leder og du er uenige har du stadig pligt til at underrette Børn og Familie. Underretningspligten er personlig. Du kan evt. kontakte Fronten i Børn og Familie for	Giv din leder en mundtlig orientering og aftal hvem gør hvad. Aftal også hvem, der udarbejder og fremsender en underretning til Børn og Unge. Sagsbehandler i Børn og Unge tager sig af, at politianmelde evt. kriminelle forhold. Du og din arbejdsplads skal underrette selv om der er samarbejde med Børn og Unge i sagen i forvejen. Hvis din leder og du er uenige har du stadig pligt til at underrette Børn og Unge. Underretningspligten er personlig. Du kan evt. kontakte Fronten i Børn og Familie for
Information til forældre	Din leder sørger for, at forældre til det konkrete barn bliver informeret. Din leder vurderer i samarbejde med sin leder om og hvordan forældre til de andre børn bliver informeret.	Hvis mistanken retter sig mod barnets forældre eller barnets nærmeste netværk må du under ingen omstændigheder tale med barnets forældre om din mistanke eller viden. Se i øvrigt "Hvem taler jeg ikke med? " Du må under ingen omstændigheder informere andre forældre om din viden eller mistanke.	Din leder sørger for, at forældre til det konkrete barn bliver informeret. Du må under ingen omstændigheder informere andre forældre om din viden eller mistanke.	Din leder sørger for, at forældre til det/de konkrete barn/børn bliver informeret. Din leder vurderer i samarbejde med forvaltningen om og hvordan forældre til de andre børn bliver informeret.
Inddragelse af politi	Din leder vurderer og indgiver evt. politianmeldelse.	Sagsbehandler i Børn og Familie indgiver en politianmeldelse.	Sagsbehandler i Børn og Familie indgiver en politianmeldelse.	Sagsbehandler i Børn og Familie vurderer sagen i samarbejde med politiet.

	Når en ansat er mistænkt	Hvis mistanken retter sig mod forældre eller andre i barnets/den unges nærmeste netværk	Når mistanken retter sig mod andre personer, der ikke umiddelbart er en del af barnets/den unges netværk	Når et andet barn/andre børn er krænker
	<p>Inden din leder indgiver evt. politianmeldelse skal din underretning vurderes af sagsbehandler i Børn og Familie.</p> <p>Hvis ikke din leder indgiver en politianmeldelse, vil sagsbehandler i Børn og Familie altid gøre det når forvaltningen er blevet gjort bekendt med din mistanke eller viden.</p>			
Barnet/børnene, mens sagen står på	<p>Hold fokus på barnet/børnene/den unge.</p> <p>Vær til rådighed.</p> <p>Hold øje med om barnet/den unge har lidt fysisk eller psykisk overlast.</p> <p>Informér din leder hvis du observerer bekymrende adfærd hos barnet/børnene.</p> <p>Husk! Du kan altid søge råd og vejledning hos psykolog fra PPR.</p> <p>Du kan gøre det uden at afsløre barnets identitet.</p>	<p>Hold fokus på barnet/den unge.</p> <p>Vær til rådighed.</p> <p>Hold øje med om barnet/den unge har lidt fysisk eller psykisk overlast.</p> <p>Informér din leder hvis du observerer bekymrende adfærd hos barnet/børnene. Søg råd og vejledning hos psykolog i PPR.</p> <p>Du kan gøre det uden at afsløre barnets identitet.</p>	<p>Hold fokus på barnet/den unge.</p> <p>Vær til rådighed.</p> <p>Hold øje med om barnet/den unge har lidt fysisk eller psykisk overlast.</p> <p>Informér din leder hvis du observerer bekymrende adfærd hos barnet/børnene. Søg råd og vejledning hos psykologen i PPR.</p> <p>Du kan gøre det uden at afsløre barnets identitet.</p>	<p>Hold fokus på barnet/børnene.</p> <p>Vær til rådighed.</p> <p>Hold øje med om barnet/børnene har lidt fysisk eller psykisk overlast.</p> <p>Informér din leder hvis du observerer bekymrende adfærd hos barnet/børnene. Søg råd og vejledning hos psykologen i PPR.</p> <p>Du kan gøre det uden at afsløre barnets/børnenes identitet.</p>

<p>Forældrene mens sagen står på – det krænkede barns forældre</p>	<p>Hold øje med forældrene til det krænkede barn. Vær til rådighed med støtte ved at lytte, uden at tale om den konkrete sag. Det kan skade de politimæssige undersøgelser.</p>	<p>Vær til rådighed med støtte ved at lytte og uden at tale om den konkrete sag. Det kan skade de politimæssige undersøgelser.</p>	<p>Vær til rådighed med støtte ved at lytte, uden at tale om den konkrete sag.</p>	<p>Vær til rådighed med støtte ved at lytte, uden at tale om den/de konkrete hændelser. Lad din leder gøre det.</p>
<p>De andre børns forældre</p>	<p>Tal ikke med de andre forældre om den konkrete sag. Det kan skade de politimæssige undersøgelser. Vær til rådighed med støtte ved at lytte til deres bekymringer for deres eget barn. Forsikr dem om, at deres barn er beskyttet. Forsøg at normalisere forholdene omkring børnene. Husk! Du kan altid søge råd og vejledning hos psykolog fra PPR. Du kan gøre det uden at afsløre barnets identitet.</p>	<p>Tal aldrig med andre om den konkrete sag. Husk! Du kan altid søge råd og vejledning hos psykolog fra PPR. Du kan gøre det uden at afsløre barnets identitet.</p>	<p>Tal aldrig med andre om den konkrete sag. Husk! Du kan altid søge råd og vejledning hos psykolog fra PPR. Du kan gøre det uden at afsløre barnets identitet.</p>	<p>Tal aldrig med andre om de konkrete hændelser eller den konkrete sag. Husk! Du kan altid søge råd og vejledning hos psykolog fra PPR. Du kan gøre det uden at afsløre barnets identitet.</p>

HER KAN DU SE, HVAD DU KAN OG SKAL GØRE SOM LEDER I VORDINGBORG KOMMUNE

	Når en af dine ansatte er mistænkt	Hvis mistanken retter sig mod forældre eller andre i barnets/den unges nærmeste netværk	Når mistanken retter sig mod andre personer, der ikke umiddelbart er en del af barnets/den unges netværk	Når et andet barn/andre børn er krænkere
Hvad er det første jeg gør?	Tag dig tid til at vurdere tyngden i den viden du har fået. Du skal dog indenfor 24 timer afgive underretning til Børn og Unge.	Tag dig tid til at vurdere tyngden i den viden du har fået. Du skal dog indenfor 24 timer afgive underretning til Børn og Unge. Hent evt. råd og vejledning i Områdeteamet eller hos psykolog i PPR. Begge dele kan gøres uden at afsløre barnets identitet.	Tag dig tid til at vurdere tyngden i den viden du har fået. Du skal dog indenfor 24 timer afgive underretning til Børn og Unge. Hent evt. råd og vejledning i Områdeteamet eller hos psykolog i PPR. Begge dele kan gøres uden at afsløre barnets identitet.	Tag dig tid til at vurdere tyngden i den viden du har fået. Du skal dog indenfor 24 timer afgive underretning til Børn og Unge. Hent evt. råd og vejledning i Områdeteamet eller hos psykolog i PPR. Begge dele kan gøres uden at afsløre barnets identitet.
Hvad gør jeg hurtigt derefter?	Orienterer din chef og aftal: Hvem der orienterer den, der er mistænkt. Hvem, der orienterer det/de krænkede barn/børns forældre. Hvem og hvordan de andre børns	Orienterer din chef om hvad du har tænkt dig at gøre.	Orienterer din chef om hvad du har tænkt dig at gøre.	Orienterer din chef om hvad du har tænkt dig at gøre.

	Når en af dine ansatte er mistænkt	Hvis mistanken retter sig mod forældre eller andre i barnets/den unges nærmeste netværk	Når mistanken retter sig mod andre personer, der ikke umiddelbart er en del af barnets/den unges netværk	Når et andet barn/andre børn er krænker
	forældre orienteres. Hvem og hvordan det øvrige personale orienteres. Hvem, der kontakter politiet og hvordan, der koordineres med politiet. Hvem, der underretter Børn og Unge om de krænkede børn.			
TR	TR orienteres og inddrages i sagen, i det omfang det er hensigtsmæssigt i forhold til den mistænkte og kollegerne.			
Tal med det/de krænkede barns/børns forældre	Husk at holde fokus på barnet. Orienter om, hvad I gør som skole/dagtilbud uden at gå konkret ind på forhold, der har med den mistænkte at gøre.	Hvis mistanken retter sig mod den ene eller begge forældre eller en anden fra netværket, skal du <i>ikke</i> drøfte sagen med barnets forældre, men underrette Børn og Familie med det samme.	Husk at holde fokus på barnet. Orienter om, hvad I gør som skole/dagtilbud uden at gå konkret ind på forhold, der har med den/de mistænkte at gøre.	Husk at holde fokus på barnet. Orienter om, hvad I gør som skole/dagtilbud uden at gå konkret ind på forhold, der har med de andet/de andre børn at gøre.
Tal med de andre børns forældre	Koordiner med din leder. Husk at holde fokus på børnene. Orienter om, hvad I gør som skole/dagtilbud uden at gå konkret ind på forhold, der har med den mistænkte eller det krænkede barn/de krænkede børn at gøre.	Du må under ingen omstændigheder tale med andre om sagen.	Du må under ingen omstændigheder tale med andre om sagen.	Koordiner med din leder. Husk at holde fokus på børnene. Orienter om, hvad I gør som skole/dagtilbud uden at gå konkret ind på forhold, der har med det krænkede barn/de krænkende børn at gøre.
Skærpet underretningspligt	Du skal altid fremsende en underretning til Børn og Familie om det/de konkrete barn/børn.	Når du er blevet orienteret af din medarbejder aftales med medarbejderen hvem, der gør hvad. Aftal også hvem, der udarbejder og fremsender en underretning til Børn og Familie.	Når du her blevet orienteret af din medarbejder aftales med medarbejderen hvem, der gør hvad. Aftal også hvem, der udarbejder og fremsender en underretning til Børn og Familie.	Når du er blevet orienteret af din medarbejder aftales med medarbejderen hvem, der gør hvad og hvordan I som arbejdsplads håndterer hændelsen. Aftal også hvem, der udarbejder og fremsender underretninger til Børn

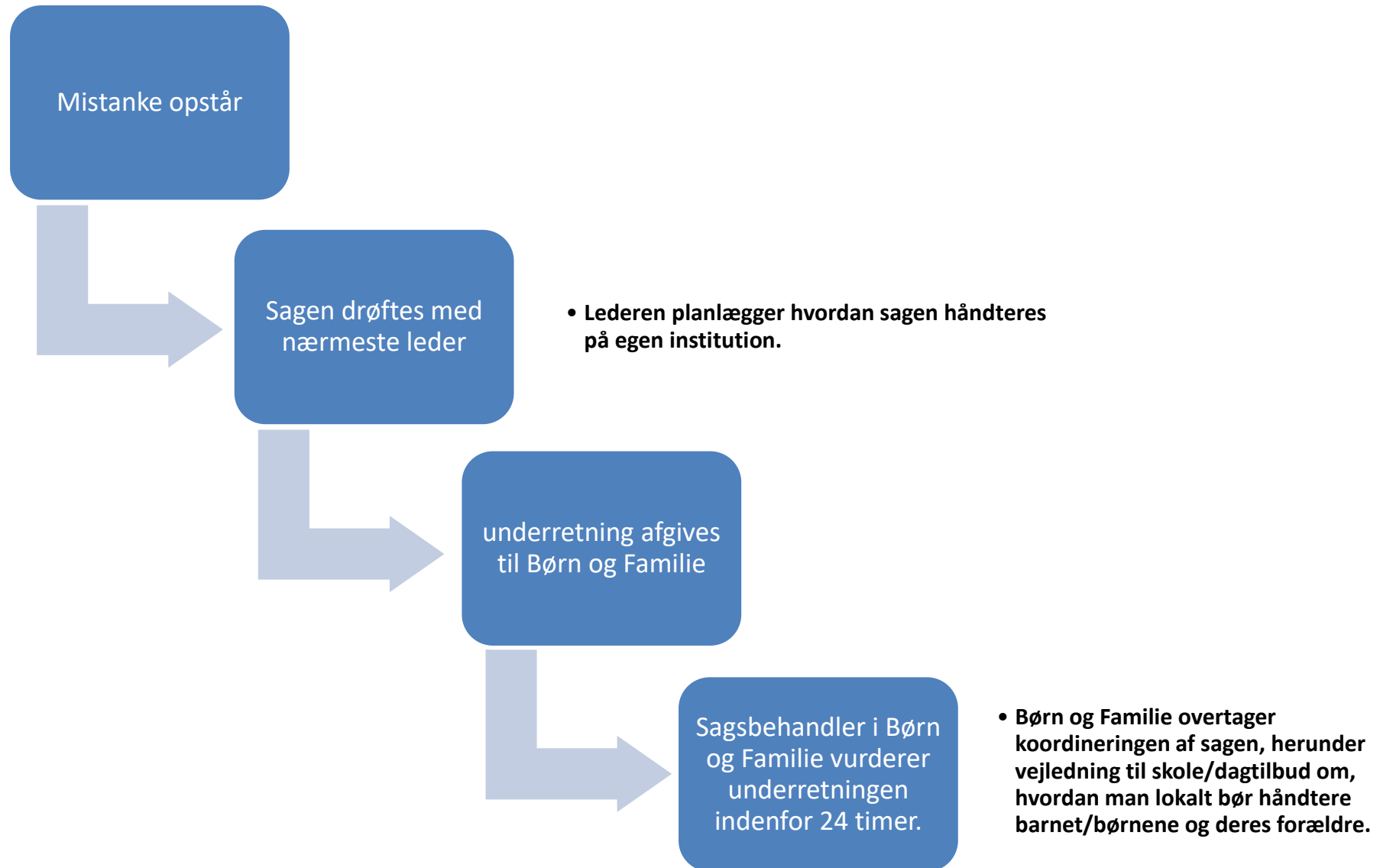
	Når en af dine ansatte er mistænkt	Hvis mistanken retter sig mod forældre eller andre i barnets/den unges nærmeste netværk	Når mistanken retter sig mod andre personer, der ikke umiddelbart er en del af barnets/den unges netværk	Når et andet barn/andre børn er krænker
	<p>Du og din arbejdsplads skal underrette, selv om der er samarbejde med Børn og Familie i barnets/børnenes sager i forvejen.</p> <p>Du/I kan evt. kontakte Fronten i Børn og Familie for vejledning.</p>	<p>Sagsbehandler i Børn og Familie tager sig af at politianmelde evt. kriminelle forhold.</p> <p>Du og din arbejdsplads skal underrette selv om der er samarbejde med Børn og Familie i sagen i forvejen.</p> <p>Hvis du er uenig med din medarbejder, om der skal fremsendes en underretning til Børn og Familie, skal du vide, at det at underrette er et personligt ansvar. Derfor er din medarbejder forpligtet til at underrette ved viden eller mistanke om vold, seksuelle overgreb og seksuelle krænkelser.</p> <p>Du/I kan evt. kontakte Fronten i Børn og Familie for vejledning.</p>	<p>Sagsbehandler i Børn og Familie tager sig af at politianmelde evt. kriminelle forhold.</p> <p>Du og din arbejdsplads skal underrette, selv om der er samarbejde med Børn og Familie i sagen i forvejen.</p> <p>Hvis du er uenig med din medarbejder, om der skal fremsendes en underretning til Børn og Familie, skal du vide, at det at underrette er et personligt ansvar. Derfor er din medarbejder forpligtet til at underrette ved viden eller mistanke om vold, seksuelle overgreb og seksuelle krænkelser.</p> <p>Du/I kan evt. kontakte Fronten i Børn og Familie for vejledning.</p>	<p>og Familie. Børn og Familie tager sig af at politianmelde evt. kriminelle forhold.</p> <p><i>I skal fremsende en underretning for hvert barn, både de krænkede og krænkerne.</i></p> <p>Du og din arbejdsplads skal underrette, selv om der er samarbejde med Børn og Familie i sagerne i forvejen.</p> <p>Hvis du er uenig med din medarbejder, om der skal fremsendes en underretninger til Børn og Unge, skal du vide, at det at underrette er et personligt ansvar. Derfor er din medarbejder forpligtet til at underrette ved viden eller mistanke om vold, seksuelle overgreb og seksuelle krænkelser.</p> <p>Du/I kan evt. kontakte Fronten i Børn og Familie for vejledning.</p>
Lokale beredskaber	I henhold til serviceloven skal alle institutioner, der har med børn og unge at gøre udarbejde egne, lokale beredskaber med udgangspunkt i kommunens samlede beredskab.	I henhold til serviceloven skal alle institutioner, der har med børn og unge at gøre udarbejde egne, lokale beredskaber med udgangspunkt i kommunens samlede beredskab.	I henhold til serviceloven skal alle institutioner, der har med børn og unge at gøre udarbejde egne, lokale beredskaber med udgangspunkt i kommunens samlede beredskab.	I henhold til serviceloven skal alle institutioner, der har med børn og unge at gøre udarbejde egne, lokale beredskaber med udgangspunkt i kommunens samlede beredskab.

Følg tjeklisten	Med udgangspunkt i jeres lokale beredskab bør I sørge for at have en tjekliste klar, således at I som arbejdsplads husker alle processer og handler ens i alle sager. Tjeklisten skal indeholde hvem, der gør hvad, hvornår og hvordan jf. ovenstående.	Med udgangspunkt i jeres lokale beredskab bør I sørge for at have en tjekliste klar således, at I som arbejdsplads husker alle processer og handler ens i alle sager. Tjeklisten skal indeholde hvem, der gør hvad, hvornår og hvordan jf. ovenstående.	Med udgangspunkt i jeres lokale beredskab bør I sørge for at have en tjekliste klar således, at I som arbejdsplads husker alle processer og handler ens i alle sager. Tjeklisten skal indeholde hvem, der gør hvad, hvornår og hvordan jf. ovenstående.	Med udgangspunkt i jeres lokale beredskab bør I sørge for at have en tjekliste klar således, at I som arbejdsplads husker alle processer og handler ens i alle sager. Tjeklisten skal indeholde hvem, der gør hvad, hvornår og hvordan jf. ovenstående.
Håndtering af pressen	Håndtering af presse foregår centralt med udgangspunkt i det sekretariat din institution hører under.	Håndtering af presse foregår centralt med udgangspunkt i det sekretariat din institution hører under.	Håndtering af presse foregår centralt med udgangspunkt i det sekretariat din institution hører under.	Håndtering af presse foregår centralt med udgangspunkt i det sekretariat din institution hører under.

DET KONTINUERLIGE ARBEJDE MED BEREDSKABSPLANEN

Beredskabsplanen er et vigtigt værktøj for alle medarbejdere og ledere i Vordingborg Kommune, som i deres arbejde har kontakt med børn og unge. For at alle er klædt på til opgaven, skal vi sikre det fortsatte kendskab til beredskabsplanen. Derfor vil leder af Børn og Familie og leder af PPR en gang årligt genopfriske viden om beredskabet i ledergruppen for dagtilbud og skoler. Samtidig vil distriktsrådgiverne hvert år give medarbejdere på skoler og i dagtilbud en introduktion til planen.

NÅR SKADEN ER SKET – HVEM GØR HVAD?



VORDINGBORG
KOMMUNE



Vordingborg Kommune

Postboks 200

Østerbro 2

4720 Præstø

Tlf. 55 36 36 36