

Forandringsmodel – skoleudviklingssamtale 2025 (Faglighed – ordentlighed – stolthed).

1) Udviklingsområder	4) Indsatser	5) Tegn	3) Kortsigtede mål	2) Langsigtede mål
Hvorfor skal vi forandre?	Hvad vil vi konkret gøre?	Hvordan ses forandringerne?	Hvilke mål skal opfyldes?	Målet med forandringer er på sigt, at
Med udgangspunkt i data, observationer, erfaringer mv. udvælges 2-3 udviklingsområder, som skolen skal arbejde med det kommende år. Beskriv kort de udfordringer, der ligger til grund for de valgte udviklingsområder.	Hvilke indsatser, som understøtter arbejdet med udviklingsområderne, har skolen allerede igangsat? Hvilke indsatser mangler for, at skolen kan komme i mål?	Hvilke tegn skal vi kunne observere, hvis indsatserne skal give de ønskede resultater?	Kan indeholde både konkrete effektmål, indsatsmål og procesmål, som peger frem mod opfyldelsen af de langsigtede mål.	Målene skal formuleres SMART. F.eks. <i>Skolens gennemsnitlige elevfravær ligger på kommunegennemsnittet (x %) i 2025.</i>
Skolens fællesretning Faglighed, ordentlighed og stolthed! En fællesretning for de faglige mål. Et fælles mindset hos alle lærere. Bedre karakter til eksamen i både 8. og 9. klasse, og bedre resultater i de nationale test. (Alle elever skal blive så dygtige, de kan).	En tydelig tredelt af kerneopgaven . Løbende kompetenceudvikling af alle medarbejdere. De 17 verdensmål https://www.verdensmaalene.dk/maal	Gennem god undervisning / skabe trivsel, dannelse og alsidig udvikling / til elevernes muligheder for uddannelse og et godt liv! I undervisningen, EVA, fællesmål Emneuger Projektugen, 9.klasse (Fastholdes) Eksamen på 8. og 9. årgang Emne- og projektuger. Elev til elev læring Mere PLC, Makerspace Bedre og mere relevant naturfagsundervisning Samarbejde med bl.a. ZBC Ny-praksisundervisning, arbejde praksisfaglighed. Forpligtende fællesforberedelse (Lærer og pædagoger).	Verdensvendt viden og verdensvendt dannelse. Mere bevægelse og motion Samarbejde med erhvervslivet Samarbejde med ZBC og gymnasiet Samarbejde med Absalon Samarbejde med LIFE, Novo nordisk. NAFA, samarbejde om kurser og uddannelse indenfor N/T. (Fra 2024-2026). Makerspace – Villumfonden, igangsættes fra 1. august 2023 (Mellemtrin, og måske 7.kl.).	Verdensvendt viden og verdensvendt dannelse. Verdensmåls-profilskole? Bedre karakter generelt, og bedre karakter i naturfagene. (Især matematik). Bedre trivsel og anerkendende dannelse.
Inkluderende fællesskaber Et større fællesskab og skabe bedre børnefællesskaber (Elevernes trivsel skal øges!). En fælles kultur på hele Gåsetårnskolen Forsat mere trivsel og bedre læring	Fællesskab og relationer Teamsamarbejdet Gode relationer til hinanden. Fælles forberedelse.	Bedre trivsel for flere (alle) elever Forsat udvikler et godt arbejdsmiljø, herunder arbejde med psykologisk tryghed Sorggrupper, opstart Skillemissgrupper, opstart Arbejde med low arousal Fokus, og arbejde med Teamsamarbejdet/Faglige fællesskaber (VBDS, Casper og Kasper). Mere leg og motion i hverdagen. For børn - hoppe, sjippe, klatre, springe, løbe Link; https://legmedsanserne.dk/hoej-og-lav-arousal/	Bedre trivsel for flere elever. Bedre undervisning og arbejdsmiljø. Skabe bedre børnefællesskaber Alle voksne tager ansvar – 3 meter reglen Nyt børnesyn i VO kommune, forventet i 2024	Bedre trivsel for flere elever. Bedre undervisning og arbejdsmiljø. Implementering af vores fælles – Børnesyn

Uddannelse af undervisningsmiljørepræsentanter. (Elever på alle tre afdelinger).	Uddanne elever gennem Skole og forældre.	Fri for mobberi; https://www.friformobberi.dk/ Undervisning i andre arenaer; Esport Mere idræt og bevægelse; <i>Ægte, sjov bevægelse</i> (Sundhed). Større inddragelse af eleverne og elevrådet.	Et bedre arbejdsmiljø.	Et bedre arbejdsmiljø, og fastholdelse og tiltrækning af dygtige medarbejdere.
Reform 2 , mere kvalitet i folkeskolen (33 punkter fra UVM).	Have fokus på fagfornyelsesprocessen Bl.a. i fagene teknologiforståelse, de nye valgfag, i de praksisfaglige fag og i den nye mulighed for Juniormesterlærer (<i>skolepraktik</i>). Skoledagens længde, Frihedskampen. Ikke karakter i 6. og 7. klasse! Forsat projektuge på 9. årgang.	At vi får flere elever, som arbejder med de fag faglige fag i en praktisk retning. Vi gør som i år. (Følger UVM's minimumstal). Præsterne efter kl. 13.00 fra 2026.	En mere sammenhængende skoledag.	Bedre valg i elevernes videre uddannelser.
Branding af Gåsetårnskolen A. Magnetskole, og SFO 1 og 2. b. Vejlederne (Naturfag).	Ansætte de bedste lærer og pædagoger, og skabe gode fællesskaber for eleverne. NAFA-kursus og linjefag i N/T (2024-2026).	At vi fastholder vores elever, og at nye kommer til. At vi bliver talt op, og en større til søgning. Det aktive valg.	God trivsel, bedre fagligtrivsel. Karakter på 7,4 i gn. For 9. årgang ved eksamen.	