

Princip for underretning af hjemmene om elevernes udbytte af undervisningen

Formål og grundlag

Underretning af hjemmet om elevens udbytte af undervisningen skal sikre forældrene løbende orientering om deres barns faglige og trivselsmæssige udvikling herunder sociale- og personlige udvikling.

Underretning af hjemmet om elevens udbytte af undervisningen skal sikre forældrene et grundlag for at bidrage til deres barns læring og trivsel.

Grundlaget for skolens vurdering af elevernes udbytte af undervisningen er:

- De nye fagplaner (2027) for folkeskolen i folkeskolens fag,
- Den løbende evaluering i form af elevplaner, meddelesbogen og handleplaner (Støtteplan),
- Lærernes løbende vurdering af elevens læring, trivsel og udvikling,
- Læringsstatus gennem relevante tests samt,
- Ved skolehjemcafeer/skolehjemsamtalerne. (Skolehjemcafe; en cafe med elevarbejde og elevprodukter. (Hvor der ekstraordinært altid er mulighed for en behovssamtale/en selvstændig samtale mellem skolen og den enkelte familie).

I 8. og 9. klasse skal eleverne endvidere:

Have standpunktskarakterer min. 2 gange årligt og elevplanen skal indeholde en vurdering af elevens uddannelsesparathed.

Forældrene opfordres til:

- at have en løbende dialog med deres barn om barnets mål og udbytte af undervisningen.
- efter bedste evne at følge op på indgåede aftaler om, hvordan de skal støtte deres barns læring og udvikling.
- at holde sig orienteret på AULA om indholdet i undervisningen; elevplanen/årsplaner/ugeplaner/lektier el.lign.

Hvis forældrene vurderer, at eleven er i faglige eller trivselsmæssige udfordringer, eller har behov for særlig opmærksomhed fra skolen til at støtte en udvikling, da kommunikerer forældrene dette til skolen. (Kontaktrækkefølge; læreren/pædagogen- afdelingslederen – skolelederen – skolebestyrelsen).

Tilsyn og evaluering:

Skolebestyrelsen fører tilsyn med princippet igennem skoleledelsen og medarbejderrepræsentanterne i skolebestyrelsesarbejdet.

Godkendt i bestyrelsen den 16. juni 2026