



VORDINGBORG
KOMMUNE



Velkommen til

SFO GÅSETÅRSKOLEN

Nye elever og deres forældre



VELKOMMEN TIL GÅSETÅRSKOLEN



Velkommen til SFO Gåsetårnskolens

Forord ved pædagogfaglig leder Joakim Rex Blankschøn

SFO'en bidrager til, at børnene har et trygt, alsidigt og balanceret fritidsliv. Alle børn og unge skal føle sig set og mødt dér, hvor de er. De bliver anerkendt i, at alle er lige, uanset trosretning, køn, etnicitet og seksualitet.

Det er det overordnede fritidspædagogiske syn, vi på Gåsetårnskolens har på børnene i SFO.

I vores SFO har børnene mulighed for at skabe andre fællesskaber og aktiviteter end dem, som de møder i skolen. At være sammen om aktiviteter i SFO har betydning for børnenes trivsel og læring.

Pædagogerne i vores SFO arbejder professionelt med fællesskaber. Ved at sætte rammerne for at børnene kan indgå i nye sammenhænge, kan de få øje på nye sider af sig selv og hinanden, og måske finde nye interessefællesskaber.

Et stærkt forældresamarbejde øger det relationelle samarbejde mellem SFO og hjem til gavn for det enkelte barn.

Mål- og indholdsbeskrivelsen er udarbejdet i et fællesskab mellem de pædagogfaglige ledere i SFO'erne i Vordingborg Kommune, og rammesætter det overordnede tværgående arbejde i Vordingborg Kommunes SFO1 og SFO2.

Den enkelte SFO kan udarbejde sin egen mål- og indholdsbeskrivelse. Er der etableret et SFO-forældreråd, kan mål- og indholdsbeskrivelsen udarbejdes i et samarbejde med rådet.

Mål- og indholdsbeskrivelsen bygger på Bekendtgørelse om krav til indholdet af mål- og indholdsbeskrivelser for folkeskolens skolefritidsordninger og Vordingborg Kommunes børne- og ungesyn.

SFO Gåsetårnskolen består af 3 matrikler

Gåsetårnskolen er en skole med 3 matrikler. Vi er placeret på afdelingerne Iselinge, Kastrup og Ørslev. SFO'erne er placeret på hver afdeling og i selvstændige lokaler. Alle SFO'er har gode fysisk indrettede lokaler, med adgang til idrætshal, pæne og store legepladser med gode muligheder for udfoldelse både fysisk og kreativt.

Der tilbydes alsidige aktiviteter, med afsæt i årets begivenheder som halloween, påske, fastelavn og jul.

Ud over ovenstående er der også lokale traditioner på den enkelte afdeling, eksempelvis høstfest, discofest og SFO'ens fødselsdag. På tværs af afdelingerne afholder vi fodboldturnering og Stjerner på Gåsen.

I lukkeugerne er SFO'en altid samlet på afdeling Iselinge. Der laves aktivitetskalender for hver enkelt uge.

I den første uge af sommerferien tilbyder vi, at 4. 5. og 6. årgang kan deltage i Vilde Vulkaner Festival, hvor børnene bor i fælles teltlejr. Der vil være kendt personale med fra afdelingerne.

Børn fra 0. 1. 2. og 3. årgang, samt de børn fra 4., 5. og 6. årgang, som ikke ønsker at deltage i Vilde Vulkaner tilbydes aktiviteter og ture ud af huset.

SFO 1 & SFO 2 ÅBNINGSTIDER

Skoledage	Morgen (alle dage)	06.00 - 08.00
	Mandag til torsdag eftermiddag	12.45 - 17.00
	Fredag eftermiddag	12.45 - 16.30
Ikke skoledage	Mandag til torsdag	06.00 - 17.00
	Fredag	06.00 - 16.30

Lukkedage i SFO. Vi henviser til Vordingborg Kommune – Skolernes ferieplaner.

I lukkedagene når hele skolens SFO er samlet på afdeling Iselinge, lukker vi afdeling Ørslev og Kastrup. Børnene samles både som del af brobygning, hvor børnene fra Kastrup og Ørslev har mulighed for at møde børn fra Iselinge – og lære Iselingeafdelingen bedre at kende inden de flytter til overbygningen efter 6. klasse.

Og samtidig udnytter vi også ressourcerne bedst muligt, da vi i lukkedagene har færre børn fra hver afdeling. Som hovedregel har vi fælles åbent:

Uge 7 - Vinterferien

Uge 42 - Efterårsferien

Ugerne 28, 29 og 30 - Sommerferien

Dagene op til påskeferien og dagene omkring juleferien

SFO hverdag - Morgen

Kl. 6.00 er der fælles morgenmad i SFO. Her sidder de voksne og spiser morgenmad sammen med børnene rundt om morgenbordet. Der serveres et udvalg af morgenmadsprodukter for at imødekomme børnene og deres ønsker på, hvad de har lyst til at spise.

Når klokken er 7.30 så pakkes morgenmaden ned, vi rydder op, og gør klar til at børnene går i skole kl. 7.50

SFO hverdag – Eftermiddag

Kl. 12.45 eller senere kommer børnene fra skole. Her er alle børn ude ½ til 1. hel time. Herefter tilbydes der alsidige aktiviteter med afsæt i alder og interesser. Aktiviteterne er et tilbud, hvor børnene selv vælger til eller fra.

Madpakke og drikkedunk

Madpakke og drikkedunk kan sættes i vores køleskabe. Vi anbefaler, at man har en drikkedunk med i SFO.

Garderobe

Alle børn får stillet en garderobeplads til rådighed. Ikke alle pladser er lige optimale, men der er en garderobeplads til alle børn. Der er ligeledes en kurv til de mindre ting, og der er navn og billede af barnet på pladsen.

Skiftetøj

Skiftetøj er altid godt at have liggende ved garderobestederne. Det være sig extra strømper, bukser og undertøj. Ligeledes er regntøj en god ting at have fast hængende ved garderoben. Kig også gerne på årstiden - hvornår det er hensigtsmæssigt at skifte sommerovertøjet ud med vinterovertøj.

SFO2

På alle tre matrikler har vi også en SFO2 (børn 4. – 6. årgang)

Fællesskaber

SFO giver mulighed for andre fællesskaber end dem, som børnene møder i skolen.

At være sammen om aktiviteter i SFO har betydning for børnenes trivsel og læring. I SFO Gåsetårnskolens arbejder pædagogerne professionelt med fællesskaber. Ved at skabe rammer for at børnene kan indgå i nye sammenhænge, kan de få øje på andre sider af hinanden og måske finde nye interessefællesskaber.

Vi er en arena i fritidslivet, hvor børn og unge er aktive og deltager på tværs af køn, alder, baggrund, interesser og skoler, og hvor børn og unge lærer at indgå i heterogene sammenhænge og grupper. Det er de professionelle voksne, som skaber gode rammer for positive fællesskaber.

Vi medvirker til børn og unges trivsel ved at være et mødested for store og små fællesskaber.

Børn og unge skal have oplevelsen af at høre til, og herved opleve, hvad interessefællesskaber kan udvikle sig til på tværs af alder, køn, baggrund og skole. Vi skal sikre børn og unges aktive deltagelse og medinddragelse i det store fællesskab, så de ikke har oplevelsen af at føle sig ensomme.

Voksenstyrede aktiviteter giver børn og unge bedre deltagelsesmuligheder.

Et stærkt forældresamarbejde øger det relationelle samarbejde til gavn for det enkelte barn.

Dannelse

Dannelse handler om at skabe hele mennesker, som kan indgå i sociale og demokratiske relationer med respekt for andre - og som bidrager til fællesskaber.

I SFO bruges aktiviteter som afsæt for at skabe nye fællesskaber.

Fællesskaber er grobund for medinddragelse og for børnenes personlige og demokratiske dannelse. Det er vigtigt at børnene inddrages, og at deres perspektiver bliver anerkendt.

Alle børn lærer og oplever forskelligt. Der skal være plads til og deltagelsesmuligheder for alle. Læringsaspektet tænkes ind i aktiviteterne med blik for den aktuelle børnegruppe. Det kan være gennem planlagte voksenstyrede aktiviteter, der understøtter børnenes faglige udvikling, men også når pædagogerne stiller sig nysgerrige over for børnenes egne aktiviteter/interesser, og har øje for at inkorporere læringselementer i de lege og aktiviteter, som børnene er i gang med.

Vi benytter os af tilbud og muligheder i lokalsamfundet til at blive klogere på vores omverden. Det kan for eksempel være i aktiviteter, som er en del af Åben Skole, såsom kulturelle tilbud - herunder teater, biograf og musikskole, eller aktiviteter som på anden vis handler om inddragelse i forhold til lokalsamfund, erhvervsliv og foreningsliv i nærområdet.

Digital dannelse

Vi skal medvirke til, at børn og unge er digitalt dannede - både i forhold til sociale medier og gaming, men også i forhold til at de har de nødvendige grundlæggende praktiske færdigheder, viden og kompetencer. Det foregår blandt andet i samarbejde med skolen og med SSP - med afsæt i at klæde børnene og deres forældre på. Digital dannelse bliver i 2024 foldet yderligere ud.

Relationer

Relationer handler om, at børnene oplever at høre til. Pædagogens opgave er at understøtte børnene i deres udvikling af samvær med andre.

Lige mulighed for alle børn og unge. Dette i små og store fællesskaber og ved at skabe trygge rammer, hvor børnene kan deltage i selv- eller voksenstyrede aktiviteter med succes.

De voksne har ansvar for at skabe relationer til børnene og mellem børnene - både ved at være nysgerrige og undersøgende, men også observerende og lidt på afstand.

Forældresamarbejdet er vigtigt. Det er ofte i forbindelse med aflevering om morgenen og afhentning om eftermiddagen, at forældrene har den daglige kontakt med SFO.

Sprogforståelse

Den sproglige dimension er en væsentlig forudsætning for børnenes tilegnelse af færdigheder. Vi vægter den sproglige dimension højt, og i de voksenstyrede pædagogiske aktiviteter er der også et fokus på børnenes sproglige læring.

Vi har en særlig opgave i at understøtte tosprogede børn samt børn i sprogfattige familier. Vi har også en opgave i at skabe de bedste betingelser for læring - også hos børn med udfordringer eller særlige behov. Det kan være at understøtte det pædagogiske læringsmiljø, ved fx at være bevidst om rammesætning samt brug af tal og ord i aktiviteter.

Sundhed og bevægelse

Børnenes trivsel i dagligdagen er i høj grad betinget af sunde valg og muligheden for at bevæge sig. Vi inkorporerer sundhed og bevægelse i aktiviteterne i SFO. Bl.a. bruger vi nærområdets faciliteter og de fysiske omgivelser til at få bevægelse og sundhed ind i dagligdagen. Tilknytningen til lokalmiljøet og foreninger er vigtig. Den kan være med til at åbne øjnene for nye muligheder og tiltag.

Gåsetårnskolens børnesyn

- Vi tror på, at barnet gør det bedste, det kan – bag enhver handling gemmer der sig en mening.
- Barnet opfattes som ekspert i forhold til egne oplevelser, og vi er nysgerrige på deres perspektiv.
- Vi kan ikke ændre barnet med derimod konteksten og barnets mulighed for at agere.
- Vi voksne er rammesættende, og vi bærer dermed også ansvaret for relationen til barnet.
- Sunde fællesskaber er afgørende for børns udvikling

Gåsetårnsskolen er Vordingborg Kommunes største skole, og er fordelt på tre afdelinger: Iselinge, Kastrup og Ørslev.

Gåsetårnsskolen giver barnet den bedste rejse ind i fremtiden. Vores vision er at danne, uddanne og udvikle dygtige, modige, venlige og ansvarlige unge mennesker, som ved, at de gør en forskel – både individuelt og i fællesskab.

Skolens virke er symboliseret med origamigåsen, som er Gåsetårnsskolens logo. Med støtte fra foldelinjer forvandles papiret til en kompleks figur, der kan stå på egne ben. Med skæve hjørner, rette linjer og smukke uperfektheder er den formfuldendt i sig selv.

Læs mere om Gåsetårnsskolen på <https://vordingborg.dk/gaasetaarnskolen>

Gåsetårnsskolen SFO

Iselinge Afdelingen

Chr. Richardtsvej 33

4760 Vordingborg

55 36 36 55

[Vordingborg.dk/gaasetaarnskolen](https://vordingborg.dk/gaasetaarnskolen)

Gåsetårnsskolen SFO

Ørslev Afdelingen

Rynkebjerg 7

4760 Vordingborg

55 36 38 78

Gåsetårnsskolen SFO

Kastrup Afdelingen

Sct. Clemensvej 27

4760 Vordingborg

55 36 36 88

