

GÅSETÅRNSKOLEN

Princip for: Skoleklubberne på Gåsetårnskolen

Formål:	Skoleklubberne skal, som en del af Gåsetårnskolen, være et sted, hvor børn trives og udvikler sig personligt, fagligt og socialt.
Mål:	<p>I skoleklubberne tilbydes aktiviteter hvor målene er:</p> <ul style="list-style-type: none">• At børn indgår i fællesskaber, har gode relationer til børn og voksne, har lige deltagelsesmuligheder og understøttes i at udvikle sig som mennesker.• At der skal være plads til glæde og leg, til nysgerrighed og til at dygtiggøre sig• At alle skal føle sig betydningsfulde i sig selv og i fællesskabet.• At det sættes rammer for en sammenhængende og varieret skoledag, hvor vi ser trivsel og læring som hinandens forudsætning.
Skolens ansvar:	<p>Skoleklubberne udarbejder konkrete mål- og indholdsbeskrivelser i henhold til den kommunalt vedtagne "Mål- og indholdsbeskrivelser for skoleklubber" (2019) for alle fire klubafdelinger med de fire temaer: FÆLLESSKABER, TRIVSEL, DANNEELSE, RELATIONER</p> <p>Foruden de fire temaer arbejdes der i skoleklubberne med:</p> <ul style="list-style-type: none">• Den sproglige dimension i.f.t. at understøtte to-sprogede børn og børn i sprogfattige familier fx via lektiehjælp eller bevidst brug af tal og ord i aktiviteter• Sundhed og bevægelse ved at bruge nærområdets faciliteter og de fysiske omgivelser til at få bevægelse og sundhed ind i hverdagen <p>Der oprettes et klubråd ved alle fire klubber, hvor børnene medinddrages i forhold til de aktiviteter, som klubben tilbyder.</p>
Forældrenes ansvar:	Forældre, der bekymrer sig om forhold i skoleklubben, henvender sig første omgang til skoleklubbens personale eller afdelingsleder. Ved principielle spørgsmål henvender forældrene sig til skolebestyrelsen
Succeskriterier for princippet	Skoleklubberne har realiseret formålet, når "Vi lykkes når" er nået i forhold til de fire temaer: FÆLLESSKABER, TRIVSEL, DANNEELSE og RELATIONER.

GÅSETÅRNSKOLEN

	<p>FÆLLESSKABER – vi lykkes når:</p> <ul style="list-style-type: none">• Børnene er medinddraget• Når det enkelte barn føler sig som en del af fællesskabet• Vi skaber plads til at nye fællesskaber opstår. <p>TRIVSEL – vi lykkes når:</p> <ul style="list-style-type: none">• Vi indsamler og deler viden om børnenes trivsel og handler på denne• Vi skaber nærværende og tillidsvækkende relationer mellem børn og voksne• Vi er opmærksomme på vores pædagogiske rolle og vores muligheder for fagligt at understøtte fællesskaber og facilitere aktiviteter på en ny måde. <p>DANNELSE – vi lykkes når:</p> <ul style="list-style-type: none">• Vi respekterer hinandens forskelligheder og løser konflikter fredeligt og respektfuldt• Vi har fokus på, at børnene får øje på hinanden på nye og bedre måder• Vi præsenterer børnene for forskellige aktiviteter, som de måske eller ikke ville stifte bekendtskab med. <p>RELATIONER – vi lykkes når:</p> <ul style="list-style-type: none">• Vi finder sammen på forskellige måder i forskellige fællesskaber fx leg• Vi sørger for at skabe gode rammer for børne- og voksenstyret aktiviteter• Vi samarbejder med forældrene omkring deres børn.
Vedtaget i skolebestyrelsen	Vedttaget i skolebestyrelsen den 21. april 2020